



FREMTIDENS SKOLETOILETTER

PROJEKT I AARHUS KOMMUNE

Laila Thomsen, Uroterapeut og Sundhedsplejerske

PROGRAM

Interesse og forudsætning

Projektet

Mål og formål

Film fra Sølystskolen

Deltagere

Sundhedsplejens indsats

Stop op

Hvordan er det gået? Og håb for fremtiden 😊

Film ”gode toiletvaner”

Spørgsmål

INTERESSE OG FORUDSÆTNING

Uddannet sygeplejerske 1998

Jobbet med børn med inkontinens på Aarhus Universitetshospital

Uddannet uroterapeut 2012

Uddannet sundhedsplejerske 2014

Opstartet Sundhedsplejens Inkontinensklínik 2017

Samarbejdet mellem børn, forældre og skolelærere

Børnene beskriver ”ulækre skoletoiletter, må ikke gå på toilet i timerne, hvordan hjælpes børn med inkontinens i skolen osv.”

PROJEKTET

Nye materialer-der bedre kan rengøres

Anderledes design

Udluftningsanlæg

Automatisk udtræk af WC

Nudging ved håndvask

Lyd, lys og låsning

Undervisning af sundhedsplejerske

MÅL OG FORMÅL

Skabe gode rammer, så børnene og de unge får lyst til at benytte skoletoiletterne.

Hvis børnene ikke benytter skolens toiletter:

- Sundhed og trivsel bla. sygdom, inkontinens, forstoppelse, afføringsinkontinens
- Børnene lærer ikke så meget.

FILM FRA SØLYSTSKOLEN

- 0. klasses toiletter
- Hver klasse har eget toilet
- Giver ansvarlighed
- Lettere at rengøre
- Atomatisk udskyl
- Nudgig vha. lys
- Belønning- Fisk



Fremtidens skoletoiletter

Aarhus Kommune
Sølystskolen



DELTAGERE

Administrative ledere og teknisk serviceleder på de 3 skoler

Sundhedsplejersker: Anette og Laila

Mark, rådgiver for anlægsprojektet.

Lars, ingeniør og udvikler på projektet

Birgitte, scient. pol.

Lene, lærer med MBA, projektleder

DCUM deltager med forskere med forskellig baggrund, antropolog, arkitekt m.v.

UNDERVISNINGSPROGRAM



Indskoling: 0.-3.
klasse

Håndhygiejne: hvorfor, hvornår og hvordan. Bakterier, de gode og de dårlige.

Hvordan fungerer blæren og tarmen. Hvorfor gå på toilet, hvornår og hvordan.



Mellemtrin: 4.-7.
klasse

Kahoot vha. resultaterne fra indskoling

Undervisning omkring blæren og tarmen

Vise film samt snakke om de "gode toiletvaner"

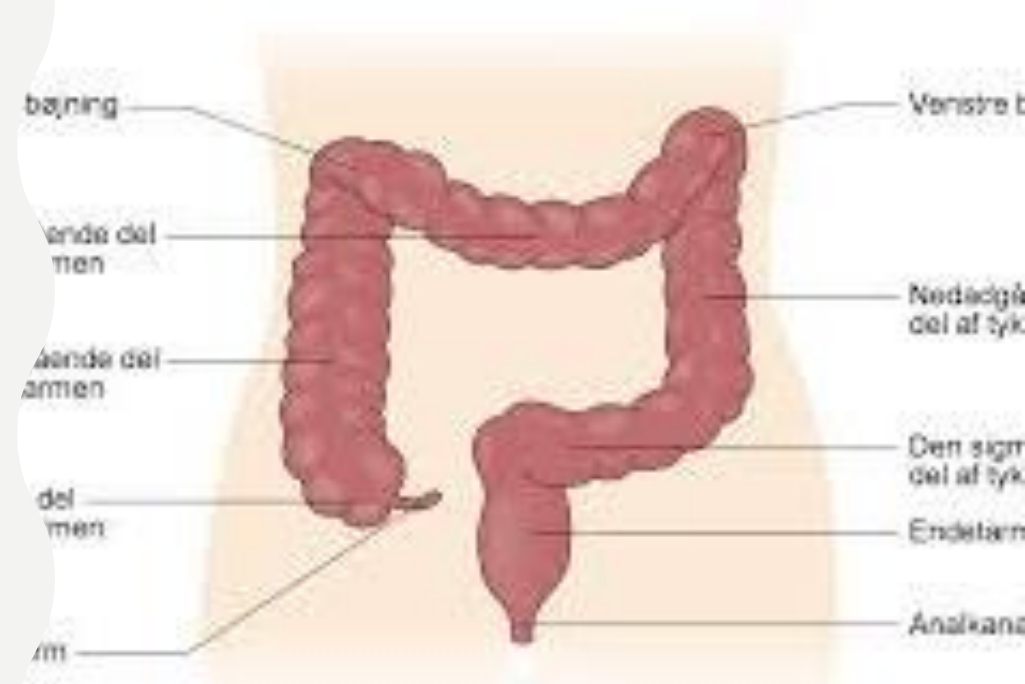
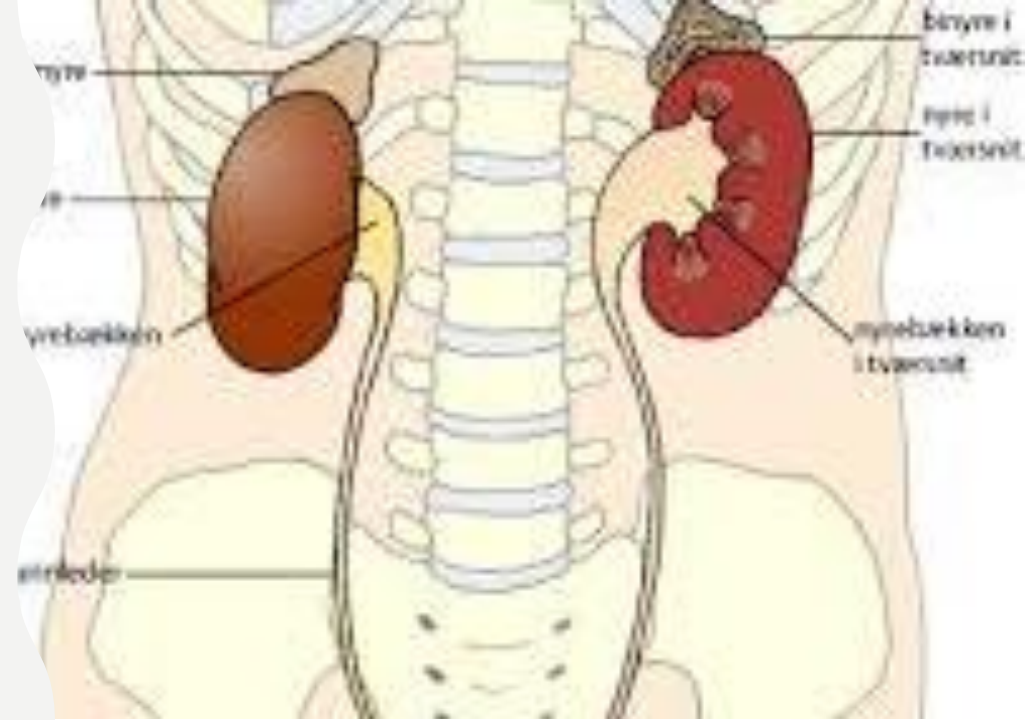


Udskoling: 7.-9.
klasse

Elev repræsentant

Stoleg

Kroppen, bækkenmusklerne, blære og tarm





Hvor mange toiletter er der på skolen, dvs. hvor mange elever pr toilet



Hvor tit rengøres de



Hvordan er rengøringen



Hvilke klasser anvender toiletterne



Hvornår er skoletoiletter ulækre



Hvem siger de er ulækre-eleverne, lærerne ell forældrene

STOP OP

HVORDAN ER DET GÅET – OG HVAD HÅBER VI FOR FREMTIDEN

- Evaluering fra DCUM samt håb:
- Lærere finder efter indsatsen, at også de har et ansvar for at eleverne bruger toiletterne.
- Ledelsen på skolen er blevet opmærksomme på hvad de kan gøre.
- Det er kommet på skoleskemaet.
- Børn og unge får en viden.
- Forældrene og børn får en snak om skoletoiletter og hvad der sker i kroppen
- Nye toiletter på ALLE skolerne i Aarhus
- Sundhedsplejerske og lærer i et samarbejde om undervisning på ALLE skoler



Laila Thomsen, Uroterapeut og Sundhedsplejerske

TAK FOR JERES OPMÆRKSOMHED

- Tværfagligt samarbejde tager tid- MEN gør det muligt at se problemet fra flere vinkler;-)

